

Datos personales

Clara Sarasa Aznar

Estudiante de Doctorado en Historia económica, Universitat de València (2021 – Actualidad)

Contacto: clasarasa@unizar.es / clasaz@alumni.uv.es

Líneas de investigación: Historia del pensamiento económico (siglo XVIII), Historia de las publicaciones y las traducciones de Economía en España, Docencia en Economía, Historia económica e Historia del pensamiento económico.

Formación reglada

- Máster en Economía. Universidad de Zaragoza (2016).
 - Grado en Economía. Universidad de Zaragoza (2015).
-

Experiencia profesional

- Profesora Asociada del Departamento de Economía Aplicada de la Universidad de Zaragoza (AS6) (Septiembre 2018 – Actualidad).
 - Freelance, fundadora de Megrana Estudio: Diseño web, formación, digitalización e innovación docente (Enero 2020 – Actualidad).
 - Documentación, revisión técnica y elaboración de índices onomásticos. Colección *Clásicos del Pensamiento Económico Español*, Real Academia de Ciencias Morales y Políticas, Instituto de Estudios Fiscales y Fundación ICO. (Diciembre 2015 – Diciembre 2021).
 - Coordinación, investigación y transferencia de conocimiento. Laboratorio de Economía Social de la Universidad de Zaragoza (Septiembre 2017 – Diciembre 2019).
 - Técnica de apoyo a la Investigación. Grupo de Estudios Económicos y Sociales del Tercer Sector (GESES) de la Universidad de Zaragoza (Septiembre 2018 – Octubre 2019).
 - Coordinación y diseño de cursos y seminarios universitarios de Historia del pensamiento Económico. Fundación Ernest Lluch (Mayo 2016 – Septiembre 2017).
 - Análisis económico-financiero y metodologías para la Eco-innovación empresarial. Fundación CIRCE, Área de Socio-economía (Abril 2015 – Diciembre 2015).
-

Becas o ayudas a la investigación de carácter competitivo

- XII Beca de Investigación Ernest Lluch de la Fundación Ernest Lluch para la realización del proyecto "La literatura económica española del siglo XVIII. Catálogo, repertorio historiográfico y análisis bibliométrico" (2021).
 - Ayuda IN15-07/SEC-1 (Personal en Formación) "Análisis económico-financiero y metodologías para la eco-innovación empresarial". Fundación CIRCE (2015).
-

Experiencia docente

- Asignatura: Economía Aplicada al Trabajo Social. Grado en Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo. Universidad de Zaragoza (Septiembre 2019 – Actualidad).
- Asignatura: Teoría y Sistemas de las Relaciones Laborales. Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo. Universidad de Zaragoza (Septiembre 2019 – Actualidad).
- Asignatura: Estadística I. Grado en Finanzas y Contabilidad. Grado en Marketing e Investigación de Mercados, Facultad de Economía y Empresa. Universidad de Zaragoza (Septiembre 2018 – Septiembre 2019).
- Asignatura: Estadística II. Grado en Finanzas y Contabilidad, Grado en Marketing e Investigación de Mercados, Facultad de Economía y Empresa. Universidad de Zaragoza (Septiembre 2018 – Septiembre 2019).
- Seminario Internacional de Pensamiento Económico Crítico (2ª Ed.) "Desmontar los mitos de la Economía" (España-México): "Desmitificando la mano invisible desde la ciencia económica": *Das Adam Smith problem, el principio de simpatía y el mito de la mano invisible*. Universidad de Zaragoza – CRIM-UNAM (Noviembre 2021).

Participación en proyectos de Investigación e Innovación Docente

- II Seminario Internacional de Pensamiento Económico Crítico: Desmontar Mitos de la Economía. Proyecto de Innovación Docente PIIDUZ_21_68. Universidad de Zaragoza. Curso: 2021-2022.
- ODS RURAL LABS como entorno interdisciplinario de aprendizaje-servicio. Exploraciones de innovación social, pública y educativa desde el modelo HIPP. Proyecto de Innovación Docente PISOC_21_437. Curso: 2021-2022.
- Seminario Internacional de Pensamiento Económico Crítico: Desigualdad y crisis. Seminario de formación permanente de la Universidad de Zaragoza. España-México. Universidad de Zaragoza. Curso: 2020-2021.
- Seminario Interdisciplinar en Pensamiento Económico Crítico. Proyecto de Innovación Docente PIIDUZ_19_238 / (cont.). Universidad de Zaragoza. Cursos: 2019-2020 – 2020-2021.
- Continuando el Laboratorio de Economía Social (LAB_ES): Pensamiento crítico, trabajo en equipo, y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Proyecto de Innovación Docente PIIDUZ_19_281. Universidad de Zaragoza. Curso: 2019-2020.
- Desarrollando el Laboratorio de Economía Social LAB_ES: Escuela de cooperación y trabajo en equipo. Proyecto de Innovación Docente PIIDUZ_18_214. Universidad de Zaragoza. Curso: 2018-2019.
- El uso del Mooc para la divulgación en Youtube e internet del pensamiento económico y la metodología de la ciencia económica. Proyecto de Innovación Docente PIIDUZ_16_267. Universidad de Zaragoza. Curso: 2016-2017.

Publicaciones

Artículos en revistas científicas:

- Sánchez Hormigo, A., & Sarasa Aznar, C. (2018): Narciso Manuel López Santaella. Del exilio sansimoniano al púlpito y a la alta política. In *Itinerari di ricerca storica*, (1), 37-58.

Libros:

- Bretos, I., Sarasa, C., Sánchez-Herrando, C., Marcuello, C., Pascual, A., Saz-Gil, I., & Díaz-Foncela, M. (2018): *Casos Prácticos de Organizaciones de Economía Social para la Docencia en Dirección y Gestión de Empresas* (No. BOOK-2018-024). Universidad de Zaragoza. ISBN: 978-84-946082-9-2.

Capítulos de libro (actas):

- Velázquez González, J., Sarasa Aznar, C., & Cazarro Castellano, I. (2020): Atreverse a pensar juntos: el «Seminario de Estudio Crítico» como método para fomentar el pensamiento interdisciplinar. In *Redes de Investigación e Innovación en Docencia Universitaria: Volumen 2020* (pp. 463-472). Instituto de Ciencias de la Educación. ISBN: 978-84-09-20703-9.
- Bretos, I., Díaz-Foncela, M., Sarasa, C., Lozenko, A. K., & Marcuello, C. (2020): Social entrepreneurship as a tool for promoting critical, paradoxical learning in the field of business organization and management: An experiment from the University of Zaragoza. In *6th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'20)* (No. 30-05-2020, pp. 123-130). Universitat Politècnica de València. ISBN: 978-84-9048-811-9.
- Sarasa Aznar, C., Velázquez González, J., Cazarro, I., & Clar Moliner, E. (2020): El Seminario multidisciplinar como espacio de enseñanza-aprendizaje para fomentar el pensamiento económico crítico en perspectiva histórica. In *XII Jornadas Docencia en Economía*. Universidad de Vigo. ISBN: 978-84-17970-32-1.
- Velázquez González, J., Cazarro I., Sarasa Aznar, C., (2020): El "Seminario de Estudio Crítico" como metodología para fomentar el pensamiento interdisciplinar del alumnado universitario: entre ciencias económicas y humanidades in *Redes-Innovaestic 2020*. ICE. Universidad de Alicante. ISBN: 978-84-09-20651-3.
- Sarasa Aznar, C., & Sanchez Hormigo, A. (2019): El MOOC como Innovación Docente aplicada a la Enseñanza de la Economía y la Historia del Pensamiento Económico. In *XI Jornadas Docencia en Economía*. Universidad de Zaragoza. ISBN: 978-84-17293-98-7
- Sánchez Hormigo, A. & Sarasa Aznar, C. (2019): Innovación docente y contextualización cultural de la historia del pensamiento económico a través del diseño y la creación de una página web in *XI Jornadas Docencia en Economía*. Universidad de Zaragoza. ISBN: 978-84-17293-98-7.
- Bretos, I., Díaz-Foncela, M., Marcuello, C., Saz, I. & Sarasa, C. (2019): Docencia crítica en Economía y Gestión de Empresas: El Laboratorio de Economía Social (LAB_ES) de la Universidad de Zaragoza. In *XI Jornadas Docencia en Economía*. Universidad de Zaragoza. ISBN: 978-84-17293-98-7.